Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.1.2.2.2.1.3 СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Социология семьи» разработан на основе образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом ректора от 03.06.2021 г. № 1326/о.

Составитель:
Моисеева И.Г. – доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Социология семьи» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины..... 4
2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 6
3. Ключ для оценки ответов 8
4.Оценка достижения результатов обучения. 8

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.2.2.2.1.3 «Социология семьи» является дисциплиной модуля «Социология институтов» образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Целью изучения дисциплины «Социология семьи» является формирование у студентов базовых знаний и понимания принципов, функций и методов управления, необходимых для эффективной организации и координации деятельности людей и ресурсов в любой сфере деятельности.

Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере управления социально-экономическими системами.

Основные задачи при изучении дисциплины:

- Формирование целостного представления о сущности, функциях и закономерностях семьи как социального института; изучение роли семьи в экономической жизни общества, в формировании ценностей, норм и моделей социально-экономического поведения индивидов и групп.
- Развитие умений анализировать семейные практики и установки на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях, выявлять их влияние на трудовую активность, предпринимательскую инициативу, потребление, распределение ресурсов, социальную поддержку и межпоколенческую солидарность, а также оценивать социально-экономические последствия изменений семейных структур и моделей.
- Освоение базовых понятий и методов социологического исследования семьи, включая анализ семейной идентичности, социологические опросы, интервью, анализ статистических и качественных данных, а также интерпретацию эмпирических материалов в контексте экономической социологии.
- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения социологических исследований семьи, подготовки аналитических отчетов и экспертных заключений, оценки роли семейных институтов в социально-экономическом развитии, а также для критического анализа взаимодействия семьи, экономики и общества.

Учебная дисциплина Б.1.2.2.2.1.3 «Социология семьи» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции**
ПКН-10	Способен выявлять социально значимые проблемы, определять пути	1. Демонстрирует владение методами нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов.	Знания: методов сбора актуальных данных в сфере социологии семьи Умения: находить актульные данные в сфере социологии семьи, необходмых для принятия управленческих решений

	их решения на основе социологичес ких исследований и представлять результаты профессиона льной деятельности в различных видах коммуникаци й	2. Выявляет социально значимые проблемы, используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов.	Знания: теории, методов исследования и анализа, способов представления актуальных данных и значимых проблем социологии семьи и технологию принятия решений Умения: используя различные теории, подходы и методы исследования выявлять, описывать, интерпретировать и объяснять социально значимые проблемы развития института семьи для определения путей их решения
		3. Описывает исследуемые социальные явления и процессы объективно и беспристрастно интерпретирует эмпирические данные.	Знания: методики описания социальные явлений и процессов в области социологии семьи и принципы объективной и беспристрастной интерпритации эмпирических данных. Умения: описывать социальные явления и процессы в области социологии семьи и объективно и беспристрастно интерпритировать эмпирические данные
		4. Объясняет социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии.	Знания: социальных явлений и процессов в области социологии семьи на основе объяснительных моделей социологии. Умения: применять объяснительные модели социологии для объяснения социальных явлений и процессов в области социологии семьи
		5. Представляет варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий.	Знания: современных социологических теорий, в том числе теории семьи и семейного положения Умения: представлять варианты решения конфликтных семейных ситуаций, используя знания современных социологических теорий.
ПКП-2	Способен разрабатывать организацион ную и техническую документаци ю по сбору данных социологичес кого исследования в сфере экономики и финансов	1. Разрабатывает дизайн и обосновывает смету, план-график реализации исследовательского проекта в сфере экономики и финансов.	Знания: методики разработки дизайна, сметы, плана-графика реализации с исследования семьи и семейных отношений Умения: разрабатывать сопроводительные документы для организации и проведения исследования в области социологии семьи
		2. Владеет навыками и регламентами обеспечения конфиденциальности и достоверности информации.	Знания: регламента обеспечения конфиденциальности и достоверность исследования семьи и семейных отношений Умения: обеспечивать конфиденциальность и достоверность исследования в области социологии семьи

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. **(ПКН-10)** Что изучает социология семьи?
   а) Только психологические особенности членов семьи
   б) Семью как социальный институт и её влияние на общественные процессы
   в) Исключительно историю брачных обрядов
   г) Личные отношения между супругами без учёта общества

2. **(ПКП-2)** Соотнесите элемент семьи с примером:

Элемент семьи	Пример
1. Семейные роли	А) Отец обеспечивает семью, мать заботится о детях
2. Семейные нормы	Б) Совместное принятие решений, обязанности членов семьи
3. Семейные структуры	В) Нуклеарная, расширенная, многопоколенная семья

3. **(ПКП-2)** Заполните пропуск:
   Семья как социальный институт выполняет репродуктивные, экономические и _____ функции.

4. **(ПКН-10)** Как экономическое положение семьи может влиять на её структуру и функции?
   а) Определяет выбор образовательных и карьерных стратегий
   б) Не имеет значения для структуры семьи
   в) Влияет только на возраст вступления в брак
   г) Регулируется исключительно государственными нормами

5. **(ПКН-10)** Как называется социальный институт и малая группа, основанная на браке, кровном родстве или усыновлении, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью?
   _____

6. **(ПКП-2)** Соотнесите тип семьи с характеристикой:

Тип семьи	Характеристика
1. Нуклеарная	а) Родители с детьми без других родственников
2. Расширенная	б) Родители с детьми и другими родственниками
3. Приёмная	в) Родители воспитывают детей, которые не являются их биологическими детьми

7. **(ПКП-2)** Заполните пропуск:
   Семейная социализация — это процесс усвоения _____ норм, ценностей и моделей поведения.

8. **(ПКН-10)** Как культурные традиции влияют на формы семейных отношений?
   а) Определяют брачные ритуалы, роли и обязанности членов семьи
   б) Не оказывают влияния
   в) Влияют только на праздничные обряды
   г) Определяют уровень дохода семьи

9. **(ПКН-10)** Какой запрет на брачные союзы между близкими родственниками (родителями и детьми, братьями и сестрами) является универсальным для большинства культур?

_____

10. **(ПКП-2)** Соотнесите теорию семьи с её представителем:

Теория семьи	**Представитель**
1. Функциональная	а) Талкотт Парсонс
2. Конфликтная	б) Льюис Косс
3. Символический интеракционизм	в) Джордж Герберт Мид

11. **(ПКП-2)** Заполните пропуск:
Секуляризация семьи — это процесс снижения _____ влияния традиционных семейных норм в общественной жизни.

12. **(ПКН-10)** Как называется тип семьи, состоящей из супружеской пары и их детей, не вступивших в брак?
_____

13. **(ПКН-10)** Что является примером институционального влияния семьи?
а) Регулирование наследственных и брачных норм
б) Индивидуальные конфликты супругов
в) Личные эмоции членов семьи
г) Биологические особенности личности

14. **(ПКП-2)** Как возраст и жизненный цикл влияют на семейное поведение?
а) Молодые пары и пожилые люди имеют разные семейные обязанности и роли
б) Не влияют
в) Влияют только на доход семьи
г) Определяют политические предпочтения

15. **(ПКН-10)** Как называется историческая форма семейной организации, при которой власть безраздельно принадлежит старшему мужчине?
_____

16. **(ПКП-2)** Выберите пример социального института семьи:
а) Домашнее хозяйство
б) Торговый центр
в) Биржа
г) Транспортная система

17. **(ПКП-2)** Заполните пропуск:
Семейные нормы могут регулировать поведение людей в сферах воспитания, потребления и _____.

18. **(ПКН-10)** Как называется совокупность рождений, смертей, браков и разводов, определяющая изменение численности и структуры населения?
_____

19. **(ПКН-10)** Как называется процесс передачи от родителей детям ценностей, норм поведения, языка и социального статуса?

_____

20. **(ПКП-2)** Приведите пример практического применения социологии семьи:
    а) Анализ влияния семейных факторов на экономическую активность населения
    б) Игнорирование социальных контекстов
    в) Изучение семьи без связи с обществом
    г) Биологические эксперименты над членами семьи

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
1	б
2	1-А, 2-Б, 3-В
3	социальные
4	а
5	семья
6	1-А, 2-Б, 3-В
7	семейные
8	а
9	инцест
10	1-А, 2-Б, 3-В
11	религиозного
12	нуклеарная
13	а
14	а
15	патриархат
16	а
17	воспитания
18	демография
19	социализация
20	а

4.Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.2.2.2.1.3 «Социология семьи» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.